

- Я рисовать не умею. Все остальное я умею. И спектакли за день пишу, и песни, и музыку, и пою сама.

- И как же вам все это удается?

- Легко удастся, потому что нравится.

- Где вдохновение находите?

- Первая моя направленность - это педагог, я даже метод авторский по урегулированию психосоматической сферы человека даю через преподавание азов философского мировоззрения. Я рассказываю, как я понимаю мир, как он устроен реально. Это синтез всех наук - даже не наук, а древних философий. В принципе похожие многие говорят. Но только вот целую, законченную систему, - как устроен мир и наше место в нем, - наверное, я излагаю по-новому: просто, кратко, понятно и практично в применении. И исходя из этой целостной системы мы должны анализировать свои действия, мысли, поступки. Мы должны не нарушать гармоничного мира, знать законы взаимодействия человека, пространства, космоса, людей друг с другом. Это все — Живая Этика, этика нашей жизни. Продолжается то, о чем писала Рерих, мы просто ее практично к современной жизни применяем. Все это - тоже через объяснение.

Я скоро поняла, что людям очень сложно объяснить даже простые вещи, если человек ошибается. Свои ошибки человек защищает, он в них упорствует. Все мы живем в понимании, что мы правы, только так и не иначе нужно думать, смотреть, действовать. Мы ведь в состоянии своей правоты действуем. И практически все в результате зашли в болезнь, кризис, общество явно рухнет. Но мы упорно не хотим этого видеть. Это называется психологическая защита: «только не говорите мне об этом, ой, страшно». Если говоришь, что скоро война, голод, ведь все к этому ведет, не надо математических моделей и компьютера, все понятно как дважды два четыре, - «не говорите мне об этом!». А посмотрите: армии вражеские стоят на границах, - «ну и что, кому мы нужны?». Вы не нужны, земля ваша нужна, ресурсы точно нужны. Все мировые воротилы много лет и столетий зарятся на

наши богатства. Они просто боялись напасть, мы еще сильно огромны и по инерции все еще никак не развалимся. Вот ждут - еще чуть-чуть развалимся, и точно нападут.

Посмотрите вокруг: весь мир друг на друга нападает, все рушится. А мы не возлагаем за это ответственности на тех, кто этим миром управляет. Нас убедили, что все происходит само. Явно о международном положении надо думать, но у нас психологическая защита: это далеко и мне неинтересно.

Человеку надо постоянно искать свои ошибки. В принципе, все ошибаются, мы же как компьютер, постоянно выбираем решения, и практически 80 % - неправильных. Почему? А у нас неправильное мировоззрение, неправильная картина мира, мы неправильно строим логические цепочки. Потому что в нас изначально ввели неправильные, ошибочные данные — систему мировоззрения.

Я очень хочу, чтобы люди начали думать по-другому, чтобы мир не летел в пропасть. Я просто вижу, что он летит в пропасть. Вот если бы вы были механиком, и знали, что мотор, скажем, через 10 километров не выдержит, - вы бы начали что-то делать? То же самое и я пытаюсь сделать.

- Как вы от преподавания музыки перешли к медицине и политике?

- Это характер. Я, наверное, сразу была не очень ординарна, я так слышала, по крайней мере, от родственников, от мамы, от брата. У меня не стоит препятствий между «захотела» и «сделала». Я не могла понять, почему, если я захотела что-то неординарное сделать, не надо делать? Вот, допустим, захотела я выучить английский. А я учила немецкий, на 5 закончила среднюю школу с немецким в аттестате. Но мне друзья сказали: весь мир говорит по-английски, зачем тебе немецкий, тебе надо английский. Пришла я на первый курс в пединститут и говорю: «А можно я пойду в английскую группу?» Мне говорят: «А ты хоть слово знаешь по-английски?» - «Нет!» - «А как же ты пойдешь английским заниматься?» - «Если не понравится вам - выгоните, я попробую». Мне сказали: читай 2-3 раза абзаца в день газеты, возьми учебник